



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации и методическому сопровождению
самостоятельной работы студентов**

при изучении профессионального модуля
**ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной
безопасности**

для специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Ижевск, 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по специальности); Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014)).

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального Образования, образовательное учреждение при формировании основной профессиональной образовательной программы обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей, сопровождать ее методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

1.3. Самостоятельная работа студентов рассматривается в Высшем юридическом колледже как управляемая преподавателями система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в соответствии с ФГОС СПО без их прямой помощи.

Для студента самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по профессии/специальности.

1.4. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений студентов;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

21. Профессиональным модулем предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	180

2.2. Формы самостоятельной работы студентов по учебным темам:

Тема	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы для очной формы обучения	Виды заданий
Раздел 1. Осуществление деятельности государственного пожарного надзора.	56	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	Изучение 1.1 постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2012 г. N 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре». 1.2 Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ». 1.3 Изучение нормативных документов. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. (Постановление правительства № 390 от 25 апреля 2012 г.). 1.4 Изучение нормативных документов. Кодекс Российской Федерации об административных

			правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. 1.5 Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». 1.6 Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
Раздел 2 Осуществление пожарной профилактики.	94	Изучение нормативных документов, решение вариативных задач и упражнений. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	Чтение и анализ литературы Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", гл. 1, ст. 2 Чтение и анализ литературы Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности", гл. 1, ст. 2 Чтение и анализ литературы Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", гл. 1, ст. 2 Чтение и анализ литературы Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", гл. 2, ст. 7,8,9 Чтение и анализ литературы Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", гл. 3, ст. 10,11,12 Чтение и анализ литературы Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", гл. 3, ст. 13 Чтение и анализ литературы

		Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", гл. 5, ст. 17.18.19 Чтение и анализ литературы Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", гл. 9, ст. 30, 35, 87, таб. 21. Чтение и анализ литературы Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", гл. 9, ст. 31, 87 Чтение и анализ литературы Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", гл. 9, ст. 32 Чтение и анализ литературы Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", гл. 10, ст. 37 Чтение и анализ литературы Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", гл. 18, ст. 82 Чтение и анализ литературы Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", гл. 18, ст. 84 Чтение и анализ литературы Федеральный закон
--	--	--

			Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", гл. 18, ст. 85 Чтение и анализ литературы Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. №390 «О противопожарном режиме», гл. 1 Чтение и анализ литературы Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. №390 «О противопожарном режиме», гл. 2 – гл. 14 Чтение и анализ литературы Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. №390 «О противопожарном режиме», гл. 18 Чтение и анализ литературы Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. №390 «О противопожарном режиме», гл. 19 Чтение и анализ литературы Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2007 г. № 417 «Об утверждении правил пожарной безопасности в лесах», гл. 2 Чтение и анализ литературы Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. №390 «О противопожарном режиме», гл. 16 Чтение и анализ литературы СП 1.13130.2009 гл. 4.1 Чтение и анализ литературы СП 1.13130.2009 гл. 4.2 Чтение и анализ литературы СП 1.13130.2009 гл. 4.3 Чтение и анализ литературы СП 1.13130.2009 гл. 4.4 Чтение и анализ литературы СП 3.13130.2009 гл. 3 Чтение и анализ литературы
--	--	--	--

		СП 3.13130.2009 гл. 4 Чтение и анализ литературы СП 3.13130.2009 гл. 5 Чтение и анализ литературы СП 5.13130.2009, гл. 3, 4 Чтение и анализ литературы СП 5.13130.2009, гл. 5 - 10 Чтение и анализ литературы СП 5.13130.2009, гл. 13 Чтение и анализ литературы СП 7.13130.2013 гл. 3 - 7 Чтение и анализ литературы Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. N 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», гл. 2 – 5. Чтение и анализ литературы Федеральный закон Российской Федерации от 6 мая 2011 г. N 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране». Чтение и анализ литературы Навацкий А.А., Бабуров В.П., Бабурин В.В. и др. Производственная и пожарная автоматика. Ч. 1. Производственная автоматика для предупреждения пожаров и взрывов. Пожарная сигнализация: Учебник / - М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. -335с Чтение и анализ литературы Сводь правил. Системы противопожарной защиты. – М.: ООО «Издательство «Пожнаука», 2009. – 618 с. Чтение и анализ литературы Сводь правил. Системы противопожарной защиты. – М.: ООО «Издательство «Пожнаука», 2009. – 618 с. Чтение и анализ литературы Сводь правил. Системы противопожарной защиты. – М.: ООО «Издательство «Пожнаука», 2009. – 618 с. Чтение и анализ литературы Навацкий А.А., Бабуров В.П.,
--	--	--

			Бабурин В.В. и др. Производственная и пожарная автоматика. Ч. 1. Производственная автоматика для предупреждения пожаров и взрывов. Пожарная сигнализация: Учебник / - М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. -335с
Раздел 3. Использование правовых основ профессиональной деятельности.	30	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение нормативного материала Подготовка рефератов на темы составленные преподавателем.	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Условиях службы, поощрения, взыскания, льготах. Прием на работу, увольнение. Пенсионное обеспечение сотрудника ГПС 2. Оформление материалов уголовного дела по обвинению в преступлениях, предусмотренных статьями 168 УК РФ 3. Оформление материала об административном правонарушении, предусмотренном ч. 3 ст. 20.4 Кодекса РФ об административных правонарушениях Тема 3.1 Сообщение по теме «Система органов власти, уполномоченных принимать нормативно-правовые акты» Тема 3.2 Темы докладов 1. Федеральное законодательство об обеспечении пожарной безопасности. 2. Законодательство Саратовской области об обеспечении пожарной

			безопасности. 3. Нормативные акты органов исполнительной власти в сфере обеспечения пожарной безопасности. 4. Приказы МЧС РФ и их роль в нормативно-правовом регулировании. 5. Нормативно-правовое регулирование на предприятиях и в учреждениях в области Тема 3.4 Сообщение на тему «Виды административных наказаний» Подготовка презентации Тема 3.5 Сообщения по темам: 1.Порядок приобщения доказательств к материалам уголовного дела. 2.Относимость, допустимость и достаточность доказательств в процессе расследований пожароопасных преступлений. Подготовка презентации Тема 3.6 Сообщения на тему: 1. «Организационно-правовые формы юридических лиц». 2. «Порядок возмещения вреда по гражданскому праву РФ» Тема 3.7 Сообщение на тему: «Порядок выхода на пенсию сотрудников ГПС МЧС РФ» Подготовка презентации
--	--	--	--

			по теме
--	--	--	---------

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-оценочных средств.

3.2. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

3.3. Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения практические задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с

		освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий не выполнено.

3.4. Формы контроля самостоятельной работы студентов и критерии оценки результатов:

Формы контроля самостоятельной работы студентов, используемые на занятиях	Критерии оценки результатов
1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем	- уровень освоения учебного материала; - уровень сформированности общеучебных умений; - уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; - обоснованность и четкость изложения материала;
2. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии	- уровень освоения учебного материала; - уровень сформированности общеучебных умений; -уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Организация деятельности государственного пожарного надзора	Основная учебная литература: 1. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ — Электрон. текстовые данные.— ЭБС АСВ, 2015.— 55 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55045.— ЭБС «IPRbooks» Дополнительная учебная литература: 1. Правовое регулирование государственного контроля [Электронный ресурс]: монография/ Н.К. Абузярова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2013.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23026.— ЭБС «IPRbooks»
Правовые основы профессиональной деятельности	Основная учебная 1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. -https://www.biblio-online.ru 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалериной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015 3. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. https://www.biblio-online.ru Дополнительная литература: 1. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 55 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55045.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
Пожарная профилактика	Основная учебная литература: 1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. -https://www.biblio-online.ru 2. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Пядичев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2013.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35890.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Собоурь С.В. Пожарная безопасность предприятия [Электронный ресурс]: курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие/ Собоурь С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2012.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13358.— ЭБС «IPRbooks», по паролю доступа: http://www.iprbookshop.ru/5067.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Дополнительная учебная литература:

	1. Собоурь С.В. Пожарная безопасность предприятия [Электронный ресурс]: курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие/ Собоурь С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2012.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13358.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 55 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55045.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. 3.Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Д.Б. Самойлов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2010.— 863 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5067.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
--	--

5. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ.

5.1. Форма самостоятельной работы/Вид задания: *конспектирование текста*.

Цель — научиться перерабатывать основную информацию с целью ее обобщения и сокращения.

Общие рекомендации студентам по составлению/выполнению заданий:

Конспект — сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных

элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Задания по составлению конспекта, как вида внеаудиторной самостоятельной работы, вносятся в карту самостоятельной работы в динамике учебного процесса по мере необходимости или планируется в начале изучения дисциплины.

Роль преподавателя:

- усилить мотивацию к выполнению задания подбором интересной темы;
- консультирование при затруднениях.

Роль студента:

- прочитать материал источника, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- записывать только то, что хорошо уяснил;
- выделять ключевые слова и понятия;
- заменять сложные развёрнутые обороты текста более лаконичными (свертывание);
- разработать и применять свою систему условных сокращений.

Рекомендации по оформлению работы/задания:

1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.
2. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
3. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
4. Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

Критерии оценки работы студента:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

5.2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ СООБЩЕНИЯ, ДОКЛАДА

Объем сообщения обычно составляет 2-3 страницы формата А4.

Сообщение, доклад оформляют стандартно:

Текст имеет следующие параметры:

шрифт Times New Roman;
размер шрифта 14;
межстрочный интервал 1,5;
стандартные поля для редактора Word;
выравнивание по ширине.

Ссылки на источники указываются по требованию преподавателя.

Критерии оценки подготовки сообщения, доклада

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

5.3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ И НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

«Реферат» имеет латинские корни и в дословном переводе означает «докладываю, сообщаю». Словари определяют его значение как «краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования: доклад на определенную тему, освещающий ее на основе обзора литературы и других источников

1. Студенческий реферат – это творческая работа студента, в которой на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников проводится самостоятельное исследование определенной темы, проблемы.

2. Реферат отличаются следующие признаки:

а) реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материал первоисточника, его аналитико-синтетической переработки

б) будучи вторичным текстом, реферат создается со всеми требованиями, предъявляемыми к связному высказыванию, то есть ему должны быть присущи следующие черты: целостность, связность, структурная упорядоченность и завершенность.

в) в реферат должно быть включено самостоятельное мини-исследование, осуществляемое на материале или художественных текстов, или источников по теории и истории литературы.

3. Студенческий реферат должен иметь следующую структуру:

- титульный лист
- план работы (оглавление)
- введение
- основная часть
- заключение
- список источников и литературы
- приложения

Во введении, как правило, дается краткая характеристика изучаемой темы, обосновывается ее актуальность, раскрываются цель и задачи работы, производится краткий обзор литературы и важнейших источников, на основании которых готовился реферат.

В основной части кратко, но полно излагается материал по разделам, каждый из которых раскрывает свою проблему или разные стороны одной проблемы. Каждый смысловой блок (глава, параграф) должен быть озаглавлен.

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. В нем должны содержаться выводы по результатам работы, а также информация о согласии или несогласии с авторами цитируемых работ, даны указания на то, кому могут быть интересны книги, тексты, рассмотренные в реферате. Заключение не должно превышать по объему введения.

4. Объем реферата жестко не регламентируется, однако он не должен превышать 20 страниц.

5. Требования к оформлению

Текст УМР оформляется на бумажном носителе.

Формат А-4

Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см.

Шрифт – TimesNewRoman – 14 (12),

междустрочный интервал – 1,5

Нумерация страниц должна быть сквозной, включая список используемой литературы и приложения. Нумеруют страницы арабскими цифрами в правом нижнем углу или сверху посередине листа. Первой страницей является титульный лист, на нем номер страницы не ставится.

Список источников и литературы завершает работу. В нем фиксируются источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавия книг. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Библиографические данные оформляются в соответствии с ГОСТом.

Критерии оценки подготовки реферата

- актуальность темы;
 - соответствие содержания теме;
 - глубина проработки материала;
 - грамотность и полнота использования источников;
 - соответствие оформления реферата требованиям.
-